



IMPLIZIT

Sprachliches Wissen

EXPLIZIT

Interdisziplinäre Perspektiven

21.-22.02.2020 | Leibniz Universität Hannover | Leibnizhaus

FREITAG, 21.02.2020

12:30 | ANMELDUNG

13:00 | GRUSSWORTE DES PRÄSIDIUMS

13:10 | ANJA BINANZER, MIRIAM LANGLOTZ, VERENA WECKER
Einführung

13:30 | HELGA ANDRESEN (FLENSBURG)
Sprachliches Handeln und sprachliche Bewusstheit in
entwicklungsorientierter Perspektive

14:30 | KAFFEPAUSE

15:00 | REINOLD FUNKE (HEIDELBERG)
Implizites Wissen – implizites Vermitteln:
Begriffliche Fragen aus sprachdidaktischer Sicht

16:00 | KAFFEPAUSE

16:30 | POSTERSESSION

VALENTINA CRISTANTE (FRANKFURT A. M.)

Eine Untersuchung des impliziten und expliziten Wissens im
frühen und späten kindlichen DaZ-Erwerb

KATRIN GABLER, BIRGIT HEPPT, CHRISTINE SONTAG (BERLIN)

Fragen als implizite und explizite Elemente der fachintegrierten
Sprachförderung in der Grundschule

VERA HEYER (BRAUNSCHWEIG)

Do I need to spell it out? Implicit and explicit knowledge of morpho-
graphic spelling regularities

JULIA HODSON (AACHEN)

Unterstützen Wörterbuchdefinitionen als Mittel expliziter Instruktion
den Erwerb von Wortkenntnis beim Lesen?

FRANZISKA MACHLEB, MARGRET SEYBOTH (ERFURT)

Mehr oder weniger explizit: Fehlerfreies und fehlerbehaftetes Lernen
bei aphasischen Wortabrufstörungen

DANIELA ROTTER (GRAZ)

Zum Potential einer soziokognitiven Ausrichtung von Focus-on-Form
in DaZ-Lernsettings

**SIMÓN RUIZ (TÜBINGEN), PATRICK REBUSCHAT (LANCASTER),
DETMAR MEURERS (TÜBINGEN)**

Individual differences and instructed second language acquisition:
Insights from intelligent computer assisted language learning

18:00 | AUSKLANG

SAMSTAG, 22.02.2020

09:00 | KARIN MADLENER-CHARPENTIER (BASEL)

So implizit wie möglich, so explizit wie nötig: Gebrauchsbasierte
Perspektiven auf Zweitspracherwerbsprozesse und Vermittlungsoptionen

10:00 | CHRISTINA KAUSCHKE (MARBURG)

Inputanreicherung und/oder metasprachliche Instruktion – welche
Methode eignet sich für wen und warum?

11:00 | KAFFEPAUSE

11:30 | HOLGER HOPP (BRAUNSCHWEIG)

Implicit and explicit learning in L2 sentence processing:
The role of prediction error

12:30 | PATRICK REBUSCHAT (LANCASTER)

Implicit and explicit learning: Insights from artificial language learning

13:30 | KAFFEPAUSE

13:45 | MODERIERTE ABSCHLUSSDISKUSSION
BEATE LÜTKE (BERLIN) & ANN PEYER (ZÜRICH)



TAGUNGSORT

Leibnizhaus
Holzmarkt 4-6
30159 Hannover



WEITERE PROGRAMMINFORMATIONEN

Tagungskonzept und Abstracts zu den Beiträgen auf
www.tagung-sprachlicheswissen.uni-hannover.de



ANMELDUNG

Eine verbindliche Anmeldung erbitten wir bis zum 09.02.2020
über das Anmeldeformular auf der Tagungshomepage.



KONTAKT

anja.binanzer@germanistik.uni-hannover.de